|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: *……………………………..* |
| **BÀI 63: ÔN TẬP** | |

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết đọc và hiểu nội dung bài tập đọc “Kết bạn”. Đọc đúng bài tập đọc “Kết bạn”.

- Nghe viết đúng chính tả câu văn: “Vân và Tâm kết bạn.”

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Giúp HS hiểu về tình bạn. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***-*** Bài giảng điện tử, máy soi, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**   1. – GV cho HS hát 1 bài | - HS hát |
| 3’ | **\* Kết nối**  ? Trong tuần các con đã được học các vần mới nào?  - GV và HS nhận xét  - GV giới thiệu bài, ghi bảng  - GV yc HS đọc thật to các vần đã học.  - GVNX HS đọc và gọi thêm 1HS khác đọc. GV chỉ bất kì các vần.  - GV khen HS đọc, cả lớp vỗ tay | - HSTL : ăn, ăt, ân, ât, en, et, ên, êt  - HSNX  - HS đọc |
| 11’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Tập đọc:**  - GV yc cả lớp quan sát bức tranh và cho cô biết: “Con thấy có những gì ở trong tranh?”  - GV chỉ tranh: Tranh vẽ 2 bạn gái đang trò chuyện với nhau. Các bạn là ai, các bạn nói với nhau những chuyện gì? Chúng ta cùng đọc bài “Kết bạn” để biết điều đó nhé.  - GV đưa slide 7 bài tập đọc và yêu cầu HS mở SGK  - GV đọc mẫu, HS đọc thầm theo  ***\*Đọc từ khó***  - GV yc HS tìm những tiếng từ mà con cảm thấy khó đọc.  - Ngoài ra con còn thấy tiếng từ nào khó đọc?  - GV đưa từ khó, bật hiệu ứng đổ màu các từ: **dẫn ; gặt lúa ; tấp nập**  - GV hướng dẫn HS đọc các từ:  + YC HS đọc và phân tích “dẫn”  -YC HS đọc từ: gặt lúa và phân tích tiếng “gặt”  - GV cho HS đọc từ “dẫn, gặt lúa”  - GV yc HS đọc từ “tấp nập”  - GV yc HS đọc các từ theo thước chỉ “dẫn, gặt lúa, tấp nập”  ***\* Đọc từng câu***  - GV chỉ từng câu cho HS đọc thầm để tìm xem bài đọc có mấy câu.  - GV hỏi: Bài đọc có mấy câu?  - YC HS nêu từng câu từ đâu đến đâu.  - Câu 1: Gv chỉ, Gọi Hs đọc thành tiếng  - Các câu còn lại làm tương tự câu 1.  - GV sửa lỗi phát âm, hướng dẫn HS ngắt hơi sau dấu phẩy.  ***\* Đọc nối tiếp câu***  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp câu theo dãy  ***\* Chia đoạn và Đọc nối tiếp đoạn:***  - GV chia đoạn  + Đoạn 1 là 3 câu đầu( Gv chỉ),  + Đoạn 2 là 3 câu còn lại. (Bật hiệu ứng đổi màu 2 đoạn). GV chỉ.  -GV đưa đoạn 1 và gọi 1 HS đọc  - Gv hỏi: Khi đọc, ngoài việc ngoài việc ngắt hơi sau dấu phẩy, con còn nghỉ hơi ở những chỗ nào  - GV đưa đoạn 2 và gọi 1 Hs đọc  - GV nói: Khi đọc đoạn 2 các con cần chú ý ngắt hơi ở câu dài và nghỉ hơi sau mỗi dấu chấm nhé  -Tiếp theo, cô mời 2 bạn đọc nối cho cô 2 phần của bài  - GV yc HS luyện đọc theo nhóm bàn  - GV tổ chức thi đọc  - GV, HS nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay  - GV gọi HS đọc bài  - Gv yc Cả lớp đọc đồng thanh | - HS: Trong tranh có 2 bạn gái đang chỉ tay về phía cánh đồng lúa. Trên cánh đồng các bác nông dân đang làm việc. Phía trên 1 bạn gái có 1 bức tranh.  - HS: Trong tranh còn có cả mây trời và cây cối nữa ạ,…  - HS nghe  - HS mở SGK  - HS nghe và chỉ sách  - Dự kiến: **gặt lúa**  -HS: **tấp nập**  -HS quan sát  - HS thực hiện  + HS đọc, tiếng “dẫn” gồm có âm d đứng trước vần ân đứng sau, thanh ngã trên âm â  -1HS đọc và phân tích  - HS đọc (Cn, đồng thanh)  -1 HS đọc  - HS đọc (CN, tổ, Cả lớp đồng thanh)  - Cả lớp đọc thầm  - 1HS trả lời: 5 câu  -1 HS đọc  - Hs thực hiện yêu cầu  - HS nghe và quan sát  -1 Hs đọc đoạn 1  - HS: Nghỉ hơi sau dấu chấm  - 1HS đọc đoạn 2  - 2 HS đọc nối 2 phần  - HS luyện đọc nhóm bàn  - HS thi đọc  - HS vỗ tay bình chọn nhóm đọc hay  -1HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh |
| 2` | THƯ GIÃN |  |
| 6` | ***\*Tìm hiểu bài:***  - GV: Trong bài bạn Vân và bạn Tâm đã kết bạn với nhau. Vậy các bạn đó sống ở đâu?  - GV: Vân và Tâm một người sống ở thành phố, 1 người thì sống ở vùng quê. Chủ nhật bố mẹ đưa Vân đi đâu? Ở đó Vân đã kết bạn với Tâm. Các bạn đã trò chuyện với nhau những gì? Các con cùng tìm hiểu qua 1 yêu cầu sau.  - Các con nghe cô đọc yêu cầu: Nói tiếp để hoàn thành câu  - Cô mời 1 bạn nhắc lại yêu cầu  - Cô mời 2 bạn nối tiếp đọc 2 câu chưa hoàn chỉnh này nào?  - GV cho HS nói nối tiếp trong nhóm bàn  - Gv mời đại diện 1 nhóm báo cáo câu a  - GV yc nhận xét  - Cô mời thêm 1 bạn có câu khác: Bạn nào có câu văn khác?  - GV NX: Cô thấy các nhóm đều được câu đủ ý và đúng với nội dung bài rồi. Chúng mình cùng nói tiếp câu thứ 2  - GV gọi HS nói câu t2  - Ai có câu khác bạn không ?  - GV nhận xét  - Qua bài đọc hôm nay con biết được điều gì? | - Bạn Vân sống ở thành phố, bạn Tâm sống ở quê.  - HS lắng nghe  - HS nghe  - Hs nhắc lại yêu cầu  - 2 HS đọc  - HS luyện nói nhóm bàn  - HS:  **Chủ nhật, bố mẹ đưa Vân về quê thăm bà.**  - HS: Chủ nhật, bố mẹ đưa Vân về thăm bà ở quê.  - HS: **Tâm dẫn Vân đi xem gặt lúa.**  - HS 2: **Tâm dẫn Vân đi xem gặt lúa, còn Vân kể cho Tâm nghe phố xá nơi mình sống.**  **-HS3: Tâm dẫn Vân đi xem các bác nông dân gặt lúa.**  -HS lắng nghe  -HS : Con biết bạn Vân và Tâm kết bạn với nhau.  -HS : Con biết bạn Vân ở thành phố, bạn Tâm sống ở vùng quê. |
|  | GVKL: Hôm nay chúng mình được làm quen với 2 bạn mới là bạn Vân và bạn Tâm, bạn Vân ở thành phố, bạn Tâm sống ở vùng quê. Ngày nghỉ, Vân về thăm bà, bạn đã làm quen với nhau, trò chuyện rồi trở thành bạn với Tâm.  \*Liên hệ: Những ai trong lớp mình có quê ở nơi khác?  - Chắc chắn là con đã được về quê rồi. Về quê con có quen thêm nhiều bạn mới không?Con có thể kể cho cô nghe về con và bạn đã kết bạn thế nào?  - Mời thêm 1 HS khác?  Khi có dịp đi tham quan, dã ngoại hoặc về quê, các con hãy kết thêm những người bạn mới để có thêm nhiều người bạn và có thêm nhiều hiểu biết nhé.  -Như vậy các con đã đọc rất tốt bài tập đọc. Bây giờ cô sẽ cho các con luyện viết 1 câu trong bài. | -HS lắng nghe  - HS giơ tay  - HS kể: Con kết bạn với 1 bạn hàng xóm, con đã kể cho bạn nghe về nơi con ở.  - HS khác kể  - HS lắng nghe |
| 10` | **2.2. Nghe-viết**  - GV đưa câu chữ in trong SGK: **“Vân và Tâm kết bạn” 🡪**Cô mời 1 bạn đọc câu văn này  - Mời cả lớp đọc  - GV hướng dẫn HS viết  + Những con chữ nào có độ cao 5 li ?  + Con chữ t cao mấy li?  + Các con chữ còn lại cao bao nhiêu?  + Khi viết câu văn này, khoảng cách giữa các chữ trong câu là bao nhiêu?  - Khi viết hết câu cần chú ý điều gì?  - GV chỉ màn hình và lưu ý HS chữ hoa có tể viết thường  - GV đọc cho HS viết, lưu ý tư thế ngồi và cách cầm bút.  - GV soi bài HS, yc HS nhận xét  - GV nhận xét, khen và động viên HS | - HS đọc  - Cả lớp đồng thanh  - HS quan sát  + HS trả lời: k, b  + 3 li  + 2 li  + HS trả lời  - HS: Viết hết câu cần ghi dấu chấm  - HS quan sát và lắng nghe  - HS viết bài  - HS nhận xét |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Đọc lại bài đọc  - Dặn HS luyện đọc và viết thêm ở nhà  - Chuẩn bị bài sau: Bài 64: in, it | - HS đọc  -HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………